

놀봉투어 이슈리포트 ‘아동의 놀 권리’

작성자 : 민예지(자원봉사매이트 아이디어팀, 한국외국어대학교 프랑스어교육과)
조정은((사)한국자원봉사문화 정책홍보팀 인턴)

1. 자원봉사활동으로 해결하고 싶은 문제는 무엇인가요? 그것은 왜 중요할까요?

놀봉투어는 ‘아동의 놀 권리’와 관련된 문제에 대해 고민하고, 이를 자원봉사 프로그램으로 만들어 사회문제를 해결하고자 합니다.

1) ‘아동’이라는 대상을 선정한 이유

이 사회는 시간의 주인이 되어 마음껏 놀기보다 지나친 경쟁과 학업 스트레스 등으로 행복하지 않은 아동이 더 많다고 느꼈습니다. ‘행복한 어린 시절이 건강한 성인을 만드는 지름길’이라는 가치관을 지닌 사람으로서 아동이 살기 좋은 세상을 만들고 싶다는 생각에 아동을 위한 자원봉사활동을 만들고 싶었습니다.

2) ‘놀 권리¹⁾’가 중요한 이유

많은 권리 중 특히 ‘놀 권리’를 선택한 이유는 ‘놀이’야말로 아동이 지금 당장 행복해질 수 있는 가장 확실한 방법이라고 생각했기 때문입니다. 유니세프 소식을 보던 중, “주변 사람들이 공부하는 것이 힘들지 않나”는 물음에 “공부만 힘든 게 아니라 공부 때문에 다 힘들어요.”라는 아동의 인터뷰가 큰 충격으로 다가왔고, 이 사회에선 결코 아동이 행복할 수 없을 것이라는 문제의식을 느끼게 되었습니다. 이를 해결하고자 ‘놀 권리’ 인식개선 문제가 중요하다고 생각했습니다.

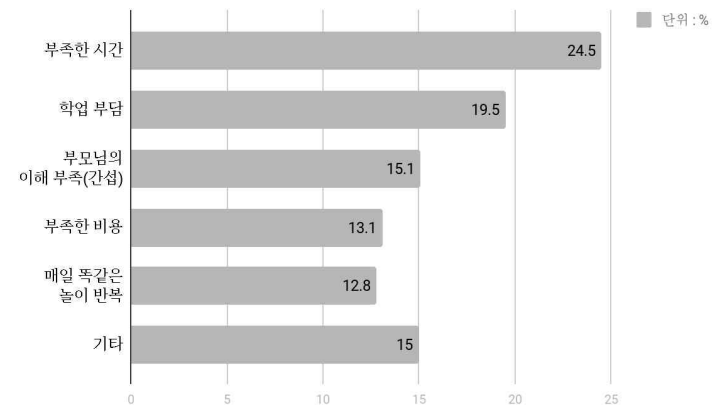
1) ‘놀 권리’란?
유엔아동권리협약에 명시된 제31조 놀 권리란, ‘아동(18세 이하의 모든 사람)은 휴식과 여가를 즐기고, 자신의 나이에 맞는 놀이와 오락활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다’라는 내용의 권리입니다.

2. 이 문제에 대한 고민과 해결은 왜 필요할까요? 실제 어떤 문제들이 있나요?

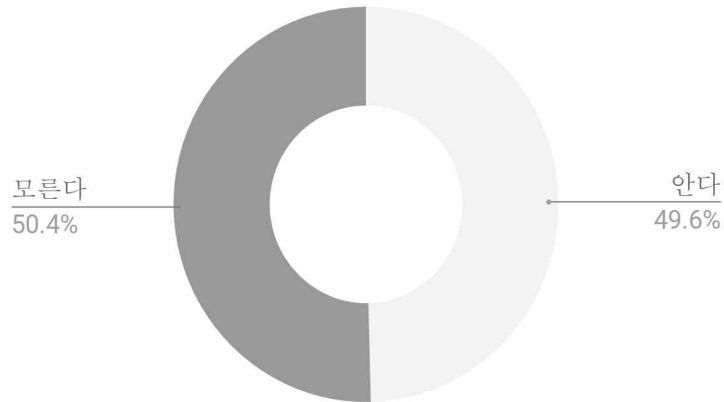
주변을 둘러보면 학원에 가는 학생들이 얼마나 많은가요? 반면, 놀이터에서 노는 학생들이 얼마나 많은가요? <2013년 아동 종합실태조사>에 따르면, 국내 만 18세 미만 아동의 ‘삶의 만족도’는 60.3점으로 OECD 30개국 평균인 85점에 크게 못 미치며, 최하위라고 합니다. 이를 시작으로 아이들의 행복을 위해 우리 사회에서 어떤 문제를 해결하고 싶은지 고민하게 되었습니다.

한국 아동 놀이 현황은 어떨까요? 유니세프, <한국 아동의 놀 권리 현주소와 대안 보고서>에 따르면, 우리 사회는 아동이 여가를 보내기 어려운 환경임을 알 수 있습니다. 더불어 절반가량(49.6%)의 아동만이 놀이하는 것이 자신의 권리임을 알고 있습니다.

놀이와 여가 불만족 이유(다중 응답)



놀이와 여가의 권리에 대한 아동 자신의 인식



학습 시간이 늘어나면 자연스레 쉬는 시간, 노는 시간이 줄어들게 됩니다. 과연 공부만이 아동의 행복의 기준이 되는 것일까요? 아동에게 ‘놀이’와 ‘경험’을 쌓도록 보장해주는 것이 얼마나 중요한지 생각해 볼 필요가 있다고 생각합니다. 아이들의 놀 권리를 아이들 스스로가, 부모가, 선생님이, 그리고 사회가 보장해주어야 할 것입니다.

3. 해당 이슈와 관련된 각 섹터의 주요 활동과 특징은 어떠한가요?

- UNICEF, 아동권리선언 : “아동은 신체적, 정신적으로 미성숙하므로 출생 이전부터 아동기를 마칠 때까지 적절한 법적 보호를 비롯해 특별한 보호와 배려가 필요하다.”
- UN 아동권리협약, 제31조(여가와 놀이) “아동은 충분히 쉬고 놀 권리가 있다.”
- 이에 정부²⁾는 한국아동의 놀이와 여가 관련 실태조사를 통해 놀 권리와 관련된 사회문제를 파악하고, 범부처가 함께 놀이와 여가와 관련된 정책과 법을 만들고 지방자치단체와의 협력을 통해 문제를 해결해가고 있습니다.
- 한편 그 외 섹터(NGO, NPO, 사회적 기업) 중 놀봉투어의 활동체인 ‘성북구 아낌없이주는나무 지역아동센터’는 아동의 놀 권리를 보장하는, 즉 아이들의

놀이와 여가를 지지하는 지역사회의 한 부분입니다. 특히 성북구는 UN에서 지정한 아동친화도시로 아이들이 만드는 놀이터, 동행카드 사업 등 아동의 권리를 위해 다양한 지원이 있음을 알 수 있습니다.

4. 어떻게 하면 시민기획자로서 자원봉사활동으로 이 문제를 해결해나갈 수 있을까요?

본 팀은 ‘놀 권리에 대한 인식개선’을 목표로, 봉사자의 인식개선뿐만 아니라, 영상을 통해 보다 많은 사람들에게 ‘놀 권리’를 알리고자 했습니다. ‘놀봉투어 : 놀이 찾아 삼만 리’는 놀면서 봉사하는 일련의 여행 과정이라는 의미에서의 ‘놀봉투어’와 아동이 세상에 펼쳐진 셀 수 없이 많은 놀이를 찾아가길 바라는 마음에서 ‘놀이 찾아 삼만 리’라는 부제가 합쳐진 것입니다. ‘놀봉투어’의 목표는 다음과 같습니다.

1. 아동 놀 권리 인식개선 도모
2. 놀이의 가치와 중요성 알리기
3. 즐거운 놀이 방법 확산

본 프로그램은 성북구에 위치한 ‘아낌없이 주는 나무 지역아동센터’의 아동(초·중등 학생)과 함께 놀이와 놀 권리에 대한 생각을 나누고, 함께 놀이하며 ‘놀 권리’와 ‘놀이’의 재미와 의미를 알려주고자 하였습니다. 총 4회의 활동이지만 ‘놀봉투어’ 참가자 모두가 ‘놀 권리’와 그 중요성을 인지할 수 있도록 인식개선을 위해 노력했습니다.

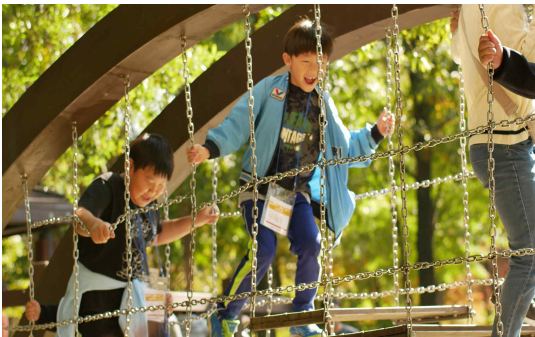
2) <제1차 아동 정책 기본계획> ‘2013년 아동 종합실태조사’에 따르면, 국내 만 18세 미만 아동의 ‘삶의 만족도’는 60.3점으로 OECD 30개국 평균인 85점에 크게 못 미치며 최하위를 기록했다. 정부는 국내 아동들의 삶의 만족도를 높이기 위한 노력으로 ‘제1차 아동정책기본계획’을 확정했다.

1차시: 놀 권리, 놀이에 대해 알기 / 서로 친해지기



1회차 목표는 프로그램의 목적을 알리고, '놀이 권리'를 인지하는 것이었습니다. '놀이 버킷리스트'로 하고 싶은 놀이를 마음껏 생각해보고 공유함으로써 다양한 놀이가 있음을 인지하고, 함께 만든 규칙을 지키면서 공동체 게임을 하며 놀이의 소중함과 즐거움을 직접 느껴보는 시간이었습니다.

2차시: 서울숲으로 놀러 가기



2회차 목표는 놀이가 꼭 돈이 필요하기보다 자연 속에서, 다양한 놀이터에서 할 수 있는 것이며, 친구들과 함께 산책하고 하고 싶은 것을 마음껏 하는 것이라는 생각을 할 수 있도록 경험하게 해주는 것이었습니다. 팀 미션 '놀이마당'을 중심으로 협동 놀이, 서울숲에 있는 다양한 놀이터 경험, 가을(자연) 느끼기를 통해 즐거운 추억을 쌓았습니다.

3차시: 비누 만들어 나누기



3회차 목표는 천연재료로 비누를 만들어 환경을 지키고 동시에, 이를 가까운 이웃에게 선물하면서 나누는 기쁨을 알게 하기 위한 것이었습니다. 즉, 봉사가 거창한 것이 아니고 일상 속에서 재밌게 할 수 있는 것이라는 것을 알리기 위함이었습니다. 산타 모양의 비누를 직접 손으로 만들고, 다른 친구들과 선생님들의 도움을 받으면서 함께 결과물을 완성하여 이를 주변의 이웃에게 편지와 함께 선물했습니다.

4차시: 되돌아보기



4회차 목표는 여태까지의 활동을 되돌아보고, 놀 권리에 대해 변화된 인식을 살펴보는 것이었습니다. 지난 세 번의 활동을 돌아보며 놀 권리에 대한 중요성을 한 번 더 인지하고, 영상에 담긴 우리의 모습을 함께 보며 추억하는 시간을 가졌습니다. 마지막까지 공동체 게임을 하면서 놀이의 즐거움을 다시금 되새기게 하고, 서로 인사하며 마무리하였습니다.

5. 우리가 생각한 사회 이슈를 자원봉사활동으로 함께 해결한 경우, 어떤 점이 달라질까요? 우리가 생각하는 변화점, 사회적 가치, Social impact는 무엇인가요?

가. 자원봉사로 풀어본 ‘아동의 놀 권리’

(사)한국자원봉사문화는 자원봉사메이트를 통해 ‘사회문제해결형 자원봉사’를 실천하고자 했습니다. 자원봉사메이트는 자신이 관심이 있거나 해결하고 싶은 사회문제를 이슈로 선정해 봉사활동이라는 공익적 활동으로 기획하고 실천하는 시민입니다.

‘사회문제해결형 자원봉사’는 이처럼 개인의 문제를 공익적 이슈로 선정하고 일상에서 실천할 수 있는 자원봉사활동으로 해결하려는 활동입니다.

이에 아이디어(아이 Dear) 팀은 ‘아동의 놀 권리’를 이슈로 선정하고, 아이들이 놀지 못하는 것을 문제로 정의하여 자원봉사 프로그램 ‘놀봉투어’로 변화를 만들었습니다.

나. ‘자원봉사메이트’, ‘놀봉투어’가 만든 변화

본 활동은 ‘놀 권리’에 대한 인식 변화를 만들었습니다.

첫째, 아동의 ‘놀 권리’에 대한 고민을 자원봉사활동 ‘놀봉투어 : 놀이 찾아 삼만 리’로 만들었습니다.

‘아동이 보다 행복해지려면 무엇이 필요할까?’라는 문제의식을 ‘놀 권리’ 이슈로 선정, 프로그램을 기획하여 해결하고자 했습니다. 이를 위해 ‘놀 권리’ 스터디와 자원봉사 프로그램으로 구성하는 과정을 통해 팀원들의 인식이 가장 먼저 변화했고, 이를 바탕으로 ‘놀봉투어’를 이끌어갈 수 있었습니다. ‘놀봉투어’에 참여한 봉사자들, 즐겁게 노는 아이들을 보며 ‘놀 권리’의 중요성에 대해 더 생각하게 되었습니다.

둘째, ‘놀봉투어’에 참여한 봉사자들의 인식 변화입니다.

1회차 때, “어렸을 적에 여러분들께도 놀 권리가 있었다는 걸 알고 계셨나요? 놀 권리를 이미 알고 계셨나요?”라는 물음에 단 한 분도 알고 있었다 답한 사람이 없었고, 프로그램 참여를 통해 ‘놀 권리’에 대해 알게 되었다고 하셨습니다. ‘놀 권리’를 인식하는 것을 시작으로, 회를 거듭할수록 ‘놀이’하며 함께 ‘놀 권리’를 실천하게 된 것입니다.

셋째, 가장 중요한 아동이 ‘놀봉투어’를 통해 더 즐겁고 행복했습니다.

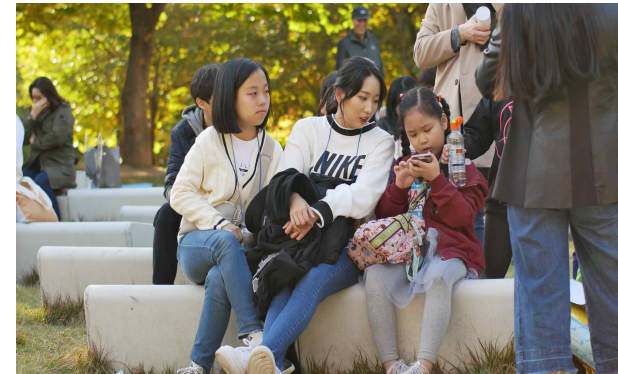
친구들뿐만 아니라 형, 언니로서 함께 놀며 자신이 하고 싶은 놀이가 뭔지에 대해 따로 또 같이 생각해보는 시간이었습니다. 또 다양한 놀이가 있다는 것을 알게 되고 직

접 경험함으로써 ‘놀이’의 소중함에 대해 공감했습니다. “계속해서 ‘놀봉투어’와 함께 놀고 싶다”는 아이들의 말이 곧 ‘놀봉투어’가 만든 가장 큰 변화라고 생각합니다.

넷째, 지역아동센터와의 협업을 통한 변화를 경험했습니다.

‘놀봉투어’ 활동처인 ‘아낌없이주는나무 지역아동센터’의 센터장님과 소통하며 지역아동센터가 겪는 어려움을 알 수 있었고, ‘놀봉투어’를 통해 경험한 변화에 대해 이야기 했습니다. 그리고 이러한 협업을 통한 ‘아동의 행복’ 문제를 지속적으로 고민하고 해결하는 것의 필요성과 중요성을 다시 한번 느꼈습니다.

다. ‘자원봉사메이트’, ‘사회문제해결형 자원봉사’의 가치(후기)



자원봉사메이트(민예지)

‘시민기획자’가 되어 직접 자원봉사 프로그램을 기획하고 운영해보는 경험은 힘들었지만 값진 경험이었습니다. 사실, 같은 관심사를 가지지도 않고, 능력도 다르고, 다른 환경에서 살아온 사람들을 만나 하나의 목표를 설정하여 함께 활동한다는 것이 쉽지 않은 일이었습니다. 또한, 항상 누군가가 만들어놓은 프로그램에 참여만 하다가, 직접 기획하고 운영해보니 고려해야 하는 변수도 너무나도 많았고, 직접 기획하고 운영해본 사람만이 알 고충을 느꼈습니다.

그런데도 '놀봉투어'를 할 수 있었던 이유는 프로그램을 기획하고 운영하는 방법을 배우면서 스스로가 성장하고 있다는 변화를 느꼈기 때문입니다. 많은 고민과 공부, 자료 조사, 이를 바탕으로 프로그램을 구상하고, 사람들을 모집하고, 협력할 기관을 찾고, 직접 실행하는 과정 등. 이러한 과정을 직접 경험하면서 제 진로에 대해 고민하고 이런 활동을 하고 싶다는 목표도 생겼습니다.

무엇보다도 작은 실천이 세상을 바꿀 수 있다는 힘을 믿게 되었습니다. 무언가를 바꾸고, 사회에 기여하고 싶다는 생각을 단 한 번이라도 하지 않은 사람은 없다고 생각합니다. 그런데 이런 생각을 생각에서 머무르지 않고, 관심을 관심에서 그치지 않고, 생각과 관심을 실현하는 것이 얼마나 값진 일인지 통감하였습니다.

'놀봉투어'를 통해 전보다 많은 사람들이 '놀 권리'와 그 중요성을 인식하게 되었습니다. 저는 자원봉사메이트 활동으로 협업한 모두가 '놀 권리'에 대한 인식변화를 만들었다고 생각합니다. 비록 30~40명에 불과하지만, 이들이 놀 권리의 중요성을 인지하고 살아간다면, 그리고 주변 사람에게 알리고 확산된다면 결국 이 사회가 변화할 수 있을 것이라 생각합니다.

참고문헌

[UNICEF, '아동 놀 권리' 관련 자료]

- 맘껏 놀며 잘 자라라 놀이판이야기
- 어린이를 위한 약속 유엔아동권리협약
- 유니세프 어린이 소식지 4호, 7호
- 유엔아동권리위원회 권고사항, 한국이 지켜야 할 어린이를 위한 약속
- 한국 아동의 놀 권리 현주소와 대안
- 행복한 지구촌을 만드는 유니세프 아동권리교육 2017 초등교원을 위한 교사직무연수

[그 외]

- 2015~2019 아동의 삶과 대한민국의 미래를 바꾸는 제1차 아동정책 기본계획
- 2018 놀이정책 국제포럼 놀권리, 지역에 뿌리내리기
- 도시, 놀이를 품다. 도시 아이들의 삶과 이동, 놀이에 관한 토론회

참고 사이트

[정부 정책 관련]

- 제1차 아동 정책 기본계획 <http://www.nocutnews.co.kr/news/4412189>

[아동 놀이 관련 NGO 활동]

- YMCA, 법씨 학교 <http://m.wngo.kr/89256>
- (사)놀이하는 사람들 <http://cafe.daum.net/noleezang/7PWE/57>

[관련 사례]

- 아동 친화적 놀이터 사례1 <http://mediahub.seoul.go.kr/archives/979240>
- 아동 친화적 놀이터 사례2 <http://naver.me/xltp3UUZ>
- 아동 친화적 놀이터 사례3 <http://naver.me/GorwJopI>
- 아동 친화적 놀이터 사례4 <http://naver.me/FUAI7UJx>